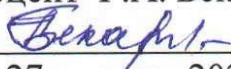


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.31 Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) – **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3(4/4)**

Семестр **6(7/8)**

Форма обучения **очная (очно-заочная/заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Ф.С. Зумакулова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика» протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующей практической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- исследовать нормативную и эмпирическую базу финансовой науки, в том числе акты бюджетно-налогового законодательства, а также правоприменительную практику;
- рассмотреть закономерности и тенденции развития государственных и муниципальных финансов как составной части экономических наук;
- дать представление о регламентируемой нормами финансового права процедуре планирования, формирования, распределения, использования бюджетов, контроля над их использованием;
- изучить специфику денежных отношений, возникающих в процессе образования доходов и планирования расходов государства, обусловленную особенностями регулируемых этой отраслью общественных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками ИД-2 _{ОПК-6} Использует технологии управления государственными и муниципальными финансами ИД-3 _{ОПК-6} Применяет технологии управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: цели и задачи профессиональной деятельности в сфере деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами; Уметь: ставить цели и задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными финансами и имуществом; Владеть: навыками определения задач в сфере управления государственными финансами и имуществом. Знать: методы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами; Уметь: использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами; Владеть: навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами. Знать: методы и инструменты технологии управления государственным и муниципальным имуществом; Уметь: применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; Владеть: навыками применения технологий управления государственным и муниципальным имуществом.

		<p>ИД-4_{ОПК-6} Применяет технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Знать: методы и инструменты применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд; Уметь: применять методы и инструменты применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд; Владеть: навыками применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	<p>ИД-1_{ПК-1} Определяет основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Участствует в разработке социально-экономического развития территорий и финансового планирования</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Формирует инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование</p>	<p>Знать: цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения; Уметь: определять цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения; Владеть: навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и пути их достижения.</p> <p>Знать: методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений; Уметь: использовать методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений; Владеть: навыками использования методик, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.</p> <p>Знать: методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования; Уметь: использовать методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования; Владеть: навыками разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования.</p> <p>Знать: инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование; Уметь: применять инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование;</p>

			Владеть: навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	6	7	8
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,14/77	1,06/38	0,39/14
лекции	36(8)*	18(4)*	6
практические занятия	36(8)*	18(4)*	6
групповые консультации	1	1	1
курсовая работа	-	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,86/67	2,94/106	3,61/130
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	62	101	125
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144	4/144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Финансы как экономическая категория	2	2	6
2. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	2	2	6
3. Финансовая политика	2	2	6
4. Бюджет и бюджетная система	4	4	6
5. Бюджетный процесс	6(4)*	6(4)*	6

6.Бюджетный федерализм	4	4	6
7.Межбюджетные отношения в РФ	4	4	6
8.Внебюджетные фонды	6	6	8
9.Государственный кредит	4(4)*	4(4)*	6
10. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	2	2	6
Итого по дисциплине	36(8)*	36(8)*	62

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Финансы как экономическая категория	1	1	10
2.Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	1	1	10
3.Финансовая политика	2	2	10
4.Бюджет и бюджетная система	2(2)*	2	10
5.Бюджетный процесс	2(2)*	2	10
6.Бюджетный федерализм	2	2(2)*	10
7.Межбюджетные отношения в РФ	2	2(2)*	10
8.Внебюджетные фонды	2	2	10
9.Государственный кредит	2	2	10
10. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	2	2	11
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	101

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Финансы как экономическая категория	0,6	0,6	16
2.Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	0,6	0,6	13
3.Финансовая политика	0,6	0,6	12
4.Бюджет и бюджетная система	0,6	0,6	12
5.Бюджетный процесс	0,6	0,6	12
6.Бюджетный федерализм	0,6	0,6	12
7.Межбюджетные отношения в РФ	0,6	0,6	12
8.Внебюджетные фонды	0,6	0,6	12
9.Государственный кредит	0,6	0,6	12
10. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	0,6	0,6	12
Итого по дисциплине	6	6	125

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочная
1	Раздел 1. Финансы, управление финансами	<p>Лекция № 1. Тема: «Финансы как экономическая категория»</p> <p>Финансы - экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений. Отличительные признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Этапы становления и развития научной мысли о финансах.</p> <p>Функции финансов - способ проявления их сущности в действии.</p>	2	1
		<p>Лекция № 2. Тема: «Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья»</p> <p>Подходы, к определению понятия «финансовая система». Процесс распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта: формирование первичных и конечных доходов экономических субъектов. Финансовый механизм. Подсистемы финансовой системы.</p>	2	1
		<p>Децентрализованные финансы как основа финансовой системы. Состав децентрализованных финансов: финансы коммерческих организаций, финансы финансовых посредников, финансы домохозяйств, финансы некоммерческих организаций.</p> <p>Централизованные финансы. Состав централизованных финансов: бюджетная система, государственный кредит. Уровни бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредиты как самостоятельные звенья в системе государственных и муниципальных финансов. Бюджетный кредит.</p>		

		<p>Лекция № 3. Тема: «Финансовая политика»</p> <p>Государственная финансовая политика. Подходы к определению понятия «финансовая политика». Современное содержание понятия «финансовая политика». Различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов». Финансовая политика предприятий. Цели финансовой политики предприятия. Приоритетные направления современной финансовой политики.</p> <p>Составляющие элементы финансовой политики: бюджетная, налоговая, инвестиционная, социальная и таможенная. Принципы построения налоговых систем.</p> <p>Финансовый механизм - совокупность форм и методов организации финансовых отношений, применяемых обществом для обеспечения социально-экономического развития. Финансовый механизм хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Современная финансовая политика России: основные направления и приоритеты.</p>	2	2
2	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	<p>Лекция № 4. Тема: «Бюджет и бюджетная система»</p> <p>Социально-экономическая сущность бюджета. Подходы к трактовке понятия «бюджет». Изменение социально-экономической роли бюджета в условиях рынка. Бюджет как система экономических отношений. Бюджет как главный финансовый план страны. Бюджетное регулирование.</p> <p>Зависимость структуры бюджетной системы от формы государственного устройства. Особенности унитарного государства. Особенности федеративного устройства государства. Бюджетная система унитарного государства. Бюджетная система федеративного государства.</p> <p>Законодательные акты, регламенти-</p>	4	2(2)*

		<p>рующие бюджетный процесс. Уровни бюджетной системы РФ. Понятия: федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, местный бюджет. Консолидированный бюджет – его значение. Классификация расходов бюджета, принятая в мировой практике. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация как важная составляющая бюджетного устройства.</p> <p>Налоговые источники формирования бюджетов. Неналоговые источники формирования доходов бюджетов. Концессия и обращение бюджетных средств в различных сегментах финансового рынка как неналоговые источники формирования бюджетов. Виды финансовой помощи, оказываемой вышестоящими бюджетами нижестоящим. Собственные и регулирующие доходы бюджетов.</p> <p>Капитальные и текущие расходы бюджетов. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетный кредит. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций. Формы предоставления финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Расходы, финансируемые из федерального бюджета. Расходы, финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов. Расходы, финансируемые совместно за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</p> <p>Профицит бюджета. Направления сокращения профицита бюджета. Дефицит бюджета. Предельно допустимая величина дефицита бюджета. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования местного бюджета. Политика в области доходов. Политика в области расходов.</p>		
		<p>Лекция № 5. Тема: «Бюджетный процесс»</p> <p>Понятие бюджетного процесса. Законодательные акты, регламентирующие бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Особые бюджетные полномочия Министерства финансов РФ. Особая ответственность Федерального казначейства за организацию и непосредственное исполнение бюджетного процесса.</p> <p>Составление проектов бюджетов. Понятие минимальных государственных социальных стандартов. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности. Порядок состав-</p>	6(4)*	2(2)*

		<p>ления бюджета. Сведения, которые должны содержаться в проекте закона о бюджете. Документы, составляемые одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>Порядок рассмотрения бюджета. Обсуждение проекта закона о федеральном бюджете в первом чтении в Государственной Думе. Рассмотрение Государственной Думой проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год во втором, третьем и четвертом чтениях. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации.</p> <p>Порядок исполнения бюджета. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Порядок исполнения бюджета по расходам. Участники бюджетных правоотношений: главный распорядитель бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Бюджетная роспись как основа практического исполнения бюджета. Составление отчетности об исполнении бюджета.</p> <p>Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Формы проведения финансового контроля. Осуществление финансового контроля Федеральным казначейством, Министерством финансов РФ, главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств за исполнением бюджета.</p> <p>Отчет об исполнении бюджета. Закрытие финансового года и подготовка отчета об исполнении бюджета. Документы и материалы, сопровождающие отчет об исполнении бюджета. Проверка Счетной палатой РФ отчета об исполнении бюджета. Меры, применяемые к нарушителям бюджетной дисциплины.</p>		
		<p>Лекция № 6. Тема: «Бюджетный федерализм»</p> <p>Сущность и содержание бюджетного федерализма. Федеративные принципы построения бюджетной системы. Политический принцип федерализма. Экономический принцип федерализма. Признаки федеративных систем. Различные подходы к определению содержания и сущности понятия «бюджетный федерализм». Проблемы в области финансов, характерные для государств с федеративным устройством.</p> <p>Модели бюджетного федерализма. Типы организации бюджетной системы в государствах с федеративным устройством. Характеристика централизованного типа бюд-</p>	4	2

		<p>жетной системы. Характеристика децентрализованного типа бюджетной системы. Черты, характерные для комбинированной модели бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.</p> <p>Американская модель бюджетного федерализма. Германская модель бюджетного федерализма. Канадская модель бюджетного федерализма. Общие черты, характерные для всех моделей бюджетного федерализма.</p>		
		<p>Лекция № 7. Тема: «Межбюджетные отношения в РФ»</p> <p>Российская модель бюджетного федерализма. Виды взаимоотношений в рамках бюджетного федерализма в России. Принципы, на которых базируется механизм межбюджетных отношений в РФ. Направления укрепления финансовой стабильности регионов. Бюджетное регулирование в России. Направления реформирования межбюджетных отношений.</p> <p>Принципы закрепления налогов за бюджетами различных уровней. Функции межбюджетных трансфертов. Обусловленные и безусловные ассигнования в системе межбюджетных трансфертов в федеративных государствах. Принципы перехода к новой системе межбюджетных отношений. Условия, необходимые для обеспечения сбалансированности бюджетов и наращивания бюджетного потенциала регионов.</p>	4	2
		<p>Лекция № 8. Тема: «Внебюджетные фонды»</p> <p>Предпосылки возникновения внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды: понятие, цели создания, функции, источники образования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Необходимость и этапы пенсионной реформы. Роль ведомственных фондов в системе государственных финансов.</p>	6	2
		<p>Лекция № 9. Тема: «Государственный кредит»</p> <p>Понятие государственного кредита. Особенности государственного кредита. Государственный кредит как инструмент распределения стоимости ВВП и части национального богатства. Государственный долг: понятие и сущность.</p> <p>Формы государственного кредита, классификация займов. Инструменты государственных займов. Управление государственным долгом. Конверсия займов. Унифи-</p>	4(4)*	2

		кация займов. Аннулирование государственного долга.		
		<p>Лекция № 10. Тема: «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу»</p> <p>Использование финансовых рычагов регулирования и стимулирования производства. Изменение роли финансовых рычагов воздействия на экономику в условиях рыночной экономики. Смена централизованной системы управления финансовой деятельностью предприятий ограниченным вмешательством в их работу государства. Наиболее важные направления финансового воздействия на экономику. Рычаги государственного финансового регулирования. Регулирующий механизм налогов и обязательных платежей. Прибыль как основной фондообразующий фактор развития предприятий.</p> <p>Механизм финансового регулирования НТП. Источники финансирования расходов на науку, работ по созданию и внедрению новой техники. Финансовые методы стимулирования предприятий к увеличению затрат на НТП. Гранты как новый инструмент финансирования исследований. Экономическое стимулирование ускорения НТП. Создание научно-технических и научно-производственных кооперативов. Введение патентования изобретений как финансовый метод стимулирования авторов новых изобретений.</p> <p>Финансовые методы повышения жизненного уровня людей. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Реальные доходы населения. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения. Государственное регулирование главных денежных доходов граждан – заработной платы. Общественные фонды потребления как финансовый инструмент повышения благосостояния граждан.</p> <p>Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудовых условий человека. Производственные и экономические условия труда. Зависимость конкретных форм распределения конечного дохода между членами трудовых коллективов или совладельцев имущества от формы собственности. Финансовый аспект подготовки трудовых ресурсов. Финансовое обеспечение социальных гарантий. Понятие социальных гарантий. Современные формы социальных гарантий.</p>	2	2
		Итого по дисциплине	36(8)*	18(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	Очно- заочная
1	Раздел 1. Финансы, управление финансами	Практическое занятие 1. Тема: «Финансы как экономическая категория» Финансы - экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений. Отличительные признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Этапы становления и развития научной мысли о финансах. Функции финансов - способ проявления их сущности в действии.	2	1
		Практическое занятие 2. Тема: «Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья» Подходы, к определению понятия «финансовая система». Процесс распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта: формирование первичных и конечных доходов экономических субъектов. Финансовый механизм. Подсистемы финансовой системы. Децентрализованные финансы как основа финансовой системы. Состав децентрализованных финансов: финансы коммерческих организаций, финансы финансовых посредников, финансы домохозяйств, финансы некоммерческих организаций. Централизованные финансы. Состав централизованных финансов: бюджетная система, государственный кредит.	2	1
		Практическое занятие 3. Тема: «Финансовая политика» Подходы к определению понятия «финансовая политика». Современное содержание понятия «финансовая политика». Различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов». Финансовая политика предприятий. Цели финансовой политики предприятия. Приоритетные направления современной финансовой политики. Составляющие элементы финансовой политики: бюджетная, налоговая, инвестиционная, социальная и таможенная. Принципы построения налоговых систем. Финансовый механизм - совокупность форм и методов организации финансовых отношений, применяемых обществом для обеспечения социально-экономического развития.	2	2

2	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	<p>Практическое занятие 4. Тема: «Бюджет и бюджетная система»</p> <p>Социально-экономическая сущность бюджета. Подходы к трактовке понятия «бюджет». Изменение социально-экономической роли бюджета в условиях рынка. Бюджет как система экономических отношений. Бюджет как главный финансовый план страны. Бюджетное регулирование. Зависимость структуры бюджетной системы от формы государственного устройства. Особенности унитарного государства. Особенности федеративного устройства государства. Бюджетная система унитарного государства. Бюджетная система федеративного государства.</p>	2	2
		<p>Практическое занятие 5. Тема: «Бюджет и бюджетная система»</p> <p>Законодательные акты, регламентирующие бюджетный процесс. Уровни бюджетной системы РФ. Понятия: федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, местный бюджет. Консолидированный бюджет – его значение. Классификация расходов бюджета, принятая в мировой практике. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация как важная составляющая бюджетного устройства.</p>	2	
		<p>Практическое занятие 6. Тема: «Бюджетный процесс»</p> <p>Понятие бюджетного процесса. Законодательные акты, регламентирующие бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Особые бюджетные полномочия Министерства финансов РФ. Особая ответственность Федерального казначейства за организацию и непосредственное исполнение бюджетного процесса.</p>	2(2)*	2
		<p>Практическое занятие 7. Тема: «Бюджетный процесс»</p> <p>Составление проектов бюджетов. Понятие минимальных государственных социальных стандартов. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности. Порядок составления бюджета. Сведения, которые должны содержаться в проекте закона о бюджете. Документы, составляемые одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год.</p>	2(2)*	
		<p>Практическое занятие 8. Тема: «Бюджетный процесс»</p> <p>Порядок рассмотрения бюджета. Обсуждение проекта закона о федеральном бюджете в первом чтении в Государственной Думе. Рассмотрение Государственной Думой проекта федерального закона о федеральном</p>	2	

		<p>бюджете на очередной финансовый год во втором, третьем и четвертом чтениях. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации.</p> <p>Порядок исполнения бюджета.</p>		
		<p>Практическое занятие 9. Тема: «Бюджетный федерализм»</p> <p>Сущность и содержание бюджетного федерализма. Федеративные принципы построения бюджетной системы. Политический принцип федерализма. Экономический принцип федерализма. Признаки федеративных систем. Различные подходы к определению содержания и сущности понятия «бюджетный федерализм». Проблемы в области финансов, характерные для государств с федеративным устройством.</p>	2	2(2)*
		<p>Практическое занятие 10. Тема: «Бюджетный федерализм»</p> <p>Модели бюджетного федерализма. Типы организации бюджетной системы в государствах с федеративным устройством. Характеристика централизованного типа бюджетной системы. Характеристика децентрализованного типа бюджетной системы. Черты, характерные для комбинированной модели бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.</p> <p>Американская модель бюджетного федерализма. Германская модель бюджетного федерализма. Канадская модель бюджетного федерализма. Общие черты, характерные для всех моделей бюджетного федерализма.</p>	2	
		<p>Практическое занятие 11. Тема: «Межбюджетные отношения в РФ»</p> <p>Российская модель бюджетного федерализма. Виды взаимоотношений в рамках бюджетного федерализма в России. Принципы, на которых базируется механизм межбюджетных отношений в РФ. Направления укрепления финансовой стабильности регионов. Бюджетное регулирование в России. Направления реформирования межбюджетных отношений.</p>	2	2(2)*
		<p>Практическое занятие 12. Тема: «Межбюджетные отношения в РФ»</p> <p>Принципы закрепления налогов за бюджетами различных уровней. Функции межбюджетных трансфертов. Обусловленные и безусловные ассигнования в системе межбюджетных трансфертов в федеративных государствах. Принципы перехода к новой системе межбюджетных отношений. Условия, необходимые для обеспечения сбалансированности бюджетов и наращивания</p>	2	

	бюджетного потенциала регионов.		
	<p>Практическое занятие 13. Тема: «Внебюджетные фонды»</p> <p>Становление и развитие внебюджетных фондов. Объективная необходимость формирования внебюджетных фондов в современных условиях. Классификация внебюджетных фондов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 14. Тема: «Внебюджетные фонды»</p> <p>Пенсионный фонд РФ. Бюджет Пенсионного фонда РФ.</p> <p>Виды пенсии. Условия назначения трудовых пенсий. Пенсии по государственному обеспечению.</p> <p>Фонд социального страхования РФ. Источники формирования средств фонда социального страхования РФ. Пособие по временной нетрудоспособности.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 15. Тема: «Внебюджетные фонды»</p> <p>Фонд обязательного медицинского страхования. Функции и задачи Фонда обязательного медицинского страхования.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 16. Тема: «Государственный кредит»</p> <p>Понятие государственного кредита. Особенности государственного кредита. Государственный кредит как инструмент распределения стоимости ВВП и части национального богатства. Государственный долг: понятие и сущность.</p>	2(2)*	2
	<p>Практическое занятие 17. Тема: «Государственный кредит»</p> <p>Формы государственного кредита, классификация займов. Инструменты государственных займов. Управление государственным долгом. Конверсия займов. Унификация займов. Аннулирование государственного долга.</p>	2(2)*	
	<p>Практическое занятие 18. Тема: «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу»</p> <p>Использование финансовых рычагов регулирования и стимулирования производства. Изменение роли финансовых рычагов воздействия на экономику в условиях рыночной экономики. Смена централизованной системы управления финансовой деятельностью предприятий ограниченным вмешательством в их работу государства. Наиболее важные направления финансового воздействия на экономику. Рычаги государственного финансового регулирования. Регулирующий механизм налогов и обязательных платежей. Прибыль как основной фактор развития предприятий.</p>	2	2

		<p>Механизм финансового регулирования НТП. Источники финансирования расходов на науку, работ по созданию и внедрению новой техники. Финансовые методы стимулирования предприятий к увеличению затрат на НТП.</p> <p>Финансовые методы повышения жизненного уровня людей. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Реальные доходы населения. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения.</p>		
		Итого	36(8)*	18(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной форме обучения) соответственно 77 (106) часа, из них 62 (101) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и также 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочная)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
	<p>Тема 1: «Финансы как экономическая категория»</p> <p>Финансы как особая форма экономических отношений. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории. Специфические признаки финансов.</p> <p>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.</p> <p>Функции финансов. Роль финансов в осуществлении государством своих функций.</p> <p>Дискуссионные вопросы сущности и общественного предназначения финансов.</p>	6(10)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	<p>Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.</p> <p>Понятие и структура финансов в широком смысле слова. Субъекты и объекты финансовой системы.</p> <p>Понятие государственных и местных финансов. Принципы построения государственных финансов. Состав и структура государственных и местных финансов.</p>			
	<p>Тема 2: «Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья»</p> <p>Характеристика звеньев финансовой системы. Особенности отношений в отдельных звеньях и уровнях финансовой системы. Финансы хозяйствующих субъектов и граждан (домашних хозяйств).</p> <p>Исторический характер финансов. Причины и условия возникновения финансов в докапиталистическую эпоху. Финансы в командной и рыночной экономике.</p> <p>Роль финансов в первоначальном накоплении капитала. Изучение роли финансов в эпоху капитализма и регулируемой рыночной экономики.</p> <p>Исторический характер финансов России.</p> <p>Становление и развитие финансовой системы РФ. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.</p>	6(10)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	<p>Тема 3: «Финансовая политика»</p> <p>Понятие финансовой политики. Цели финансовой политики. Классификация финансовой политики. Цели государственной политики в области доходов. Особенности финансовой политики на современном этапе. Классификация государственной (муниципальной) финансовой политики. Содержание стимулирующей государственной финансовой политики. Особенности сдерживающей государственной финансовой политики. Финансовая социальная политика в современной России. Особенности финансовой политики, направленной на построение инновационной экономики.</p>	6(10)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	<p>Тема 4: «Бюджет и бюджетная система»</p> <p>Сущность государственного бюджета, его специфические признаки, функции и задачи. Принципы построения государственного бюджета. Консолидированный бюджет РФ.</p> <p>Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюд-</p>	6(10)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	<p>жетного дефицита.</p> <p>Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.</p> <p>Понятие бюджетного устройства и его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы. Бюджетное устройство в унитарных государствах (Великобритания, Франция, Китай и т.д.).</p> <p>Бюджетное устройство в федеральных государствах (ФРГ, Швейцария, США и т.д.).</p>			
	<p>Тема 5: «Бюджетный процесс»</p> <p>Бюджетный процесс и его стадии (этапы). Бюджетные полномочия органов власти. Составление проекта бюджета. Методы исчисления доходов и расходов. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета. Особенности основных стадий бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы.</p>	6(10)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	<p>Тема 6: «Бюджетный федерализм»</p> <p>Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма. Бюджетные реформы.</p> <p>Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России.</p> <p>Структура документа, на основе которого составляются и исполняются бюджеты всех уровней. Классификация доходов бюджета.</p> <p>Функциональная, экономическая, ведомственная классификация расходов. Применение бюджетной классификации при составлении и исполнении бюджетов.</p>	6(10)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	<p>Тема 7: «Межбюджетные отношения в РФ»</p> <p>Генезис межбюджетных отношений. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Принципы распределения. Организация межбюджетных отношений в РФ. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов и его роль в реализации бюджетной политики.</p> <p>Организация межбюджетных отношений на уровне субъектов РФ. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований.</p> <p>Проблемы регулирования межбюджетных отношений в РФ и их реформирование.</p>	6(10)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	<p>Тема 8: «Внебюджетные фонды» Предпосылки возникновения внебюджетных фондов. Необходимость и этапы пенсионной реформы. Роль ведомственных фондов в системе государственных финансов.</p>	8(10)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	<p>Тема 9: «Государственный кредит» Сущность государственного и муниципального кредита. Экономическое содержание государственного и муниципального кредита и его роль в экономике. Государственный кредит как форма мобилизации государственных доходов. Роль муниципального кредита в решении вопросов финансирования экономики и социальной сферы регионов. Понятие государственного и муниципального долга. Виды государственного и муниципального долга. Займы и их классификация. Методы выпуска займов. Размещение займов. Эмиссия, номинальная и рыночная цена облигаций. Источники и методы погашения займов. Принципы и методы управления государственным и муниципальным долгом.</p>	6(10)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	<p>Тема 10: «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу» Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Макроэкономические механизмы государственного финансового регулирования. Формы и методы финансового воздействия на развитие экономики. Кейнсианский трансмиссионный механизм воздействия на экономику и возможности его использования в РФ. Неоклассическая и монетаристская концепции об эффективности использования финансовых инструментов экономического регулирования. Финансовые аспекты концепции «промышленной политики». Роль финансового регулирования в модели «неоклассического синтеза». Макроэкономическая оценка финансового механизма и финансовой политики в РФ.</p>	6(11)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
	Итого	67(106)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1. Финансы как экономическая категория	ОПК-6, ПК-1	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	2. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья		
	3. Финансовая политика		
2	4. Бюджет и бюджетная система	ОПК-6, ПК-1	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	5. Бюджетный процесс		
	6. Бюджетный федерализм		
	7. Межбюджетные отношения в РФ		
3	8. Внебюджетные фонды	ОПК-6, ПК-1	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	9. Государственный кредит		
	10. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-6 - способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных;

ПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.04 Экономика направленности Государственное и муниципальное управление компетенции **ОПК-6, ПК-1** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Экономика направленности Экономическая безопасность и управление рисками

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-6	Б1.О.16 Управление государственным и муниципальным имуществом	3
	Б1.О.20 Управление государственными и муниципальными закупками	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, проектно-технологическая	
	Б1.О.31 Государственные и муниципальные финансы	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-1	Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б1.В.03 Социология управления	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения	5
	Б1.В.ДВ.02.02 Регионалистика	
	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование в организации	
	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
	Б1.О.31 Государственные и муниципальные финансы	6
	Б1.В.09 История государственного управления	
	Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципальных образований	7
	Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	
	Б1.В.17 Региональное управление и территориальное планирование	8
	Б1.В.18 Государственное регулирование экономики	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего,

промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ОПК-6} Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками (6 этап)	Знать: цели и задачи профессиональной деятельности в сфере деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами;	Не знает цели и задачи профессиональной деятельности в сфере деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами;	Частично знает цели и задачи профессиональной деятельности в сфере деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами;	На достаточном уровне знает цели и задачи профессиональной деятельности в сфере деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами;	В полной мере знает цели и задачи профессиональной деятельности в сфере деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами;
	Уметь: ставить цели и задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными финансами и имуществом;	Не умеет ставить цели и задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными финансами и имуществом;	Частично обладает умениями ставить цели и задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными финансами и имуществом;	Умеет хорошо ставить цели и задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными финансами и имуществом;	В полной мере способен ставить цели и задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными финансами и имуществом;
	Владеть: навыками определения задач в сфере	Не владеет навыками определения задач в сфере	Не в полной мере владеет навыками определения	На достаточном уровне владеет навыками	На высоком уровне владеет навыками определения

	управления государственными финансами и имуществом.	управления государственными финансами и имуществом.	задач в сфере управления государственными финансами и имуществом.	ками определения задач в сфере управления государственными финансами и имуществом.	задач в сфере управления государственными финансами и имуществом.
ИД-2 _{ОПК-6} Использует технологии управления государственными и муниципальными финансами (6 этап)	Знать: методы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами;	Не знает методы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами;	Частично знает методы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами;	На достаточном уровне знает методы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами;	На высоком уровне знает методы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами;
	Уметь: использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами	Не умеет использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами	Не в полной мере умеет использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами	На достаточно хорошем уровне умеет использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами	На высоком уровне умеет использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами
	Владеть: навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами	Не владеет навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами	Не в полной мере владеет навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами	На достаточном уровне владеет навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами	На высоком уровне владеет навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами
ИД-3 _{ОПК-6} Применяет технологии управления государственным и муниципальным	Знать: методы и инструменты технологий управления государственным	Не знает методы и инструменты технологий управления государственным и	Частично знает методы и инструменты технологий управления государственным	На достаточном уровне знает методы и инструменты техноло-	На высоком уровне знает методы и инструменты техноло-

имуществом (6 этап)	и муниципальным имуществом;	муниципальным имуществом;	ным и муниципальным имуществом;	гии управления государственным и муниципальным имуществом;	ления государственным и муниципальным имуществом;
	Уметь: применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;	Не умеет применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;	Не в полной мере умеет применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;	На достаточно хорошем уровне умеет применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;	На высоком уровне умеет применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
	Владеть: навыками применения технологий управления государственным и муниципальным имуществом	Не владеет навыками применения технологий управления государственным и муниципальным имуществом	Не в полной мере владеет навыками применения технологий управления государственным и муниципальным имуществом	На достаточном уровне владеет навыками применения технологий управления государственным и муниципальным имуществом	На высоком уровне владеет навыками применения технологий управления государственным и муниципальным имуществом
ИД-4 _{ОПК-6} Применяет технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд (6 этап)	Знать: методы и инструменты применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	Не знает методы и инструменты применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	Частично знает методы и инструменты применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	На достаточном уровне знает методы и инструменты применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	На высоком уровне знает методы и инструменты применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд;
	Уметь: применять методы и инструменты применения	Не умеет применять методы и инструменты применения технологий	Не в полной мере умеет применять методы и инструменты	На достаточно хорошем уровне умеет применять приме-	На высоком уровне умеет применять методы и инструменты

	технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	нять методы и инструменты применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд;
	Владеть: навыками применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	Не владеет навыками применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	Не в полной мере владеет навыками применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	На достаточном уровне владеет навыками применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	На высоком уровне владеет навыками применения технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд.
ИД-1 _{ПК-1} Определяет основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения (6 этап)	Знать: цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;	Не знает цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;	Частично знает цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;	На достаточном уровне знает цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;	На высоком уровне знает цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;
	Уметь: определять цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;	Не умеет определять цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;	Не в полной мере умеет определять цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;	На достаточно хорошем уровне умеет определять цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;	На высоком уровне умеет определять цели и задачи в своей профессиональной деятельности и пути их достижения;
	Владеть: навыками определения основных целей в своей профессиональной дея-	Не владеет навыками определения основных целей в своей профессиональной дея-	Не в полной мере владеет навыками определения основных целей в своей профес-	На достаточном уровне владеет навыками определения основных це-	На высоком уровне владеет навыками определения основных целей в своей профес-

	тельности и пути их достижения.	ти их достижения.	тельности и пути их достижения.	профессиональной деятельности и пути их достижения.	тельности и пути их достижения.
ИД-2 _{ПК-1} Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений (6 этап)	Знать: методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;	Не знает методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;	Частично знает методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;	На достаточном уровне знает методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;	На высоком уровне знает методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;
	Уметь: использовать методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;	Не умеет использовать методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;	Не в полной мере умеет использовать методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;	На достаточно хорошем уровне умеет использовать методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;	На высоком уровне умеет использовать методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений;
	Владеть: навыками использования методик, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Не владеет навыками использования методик, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Не в полной мере владеет навыками использования методик, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	На достаточном уровне владеет навыками использования методик, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	На высоком уровне владеет навыками использования методик, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.
ИД-3 _{ПК-1}	Знать: методы	Не знает методы	Частично знает	На достаточ-	На высоком

Участвует в разработке социально-экономического развития территорий и финансового планирования (6 этап)	разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;	разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;	методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;	ном уровне знает методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;	уровне знает методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;
	Уметь: использовать методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;	Не умеет использовать методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;	Не в полной мере умеет использовать методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;	На достаточно хорошем уровне умеет использовать методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;	На высоком уровне умеет использовать методы разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования;
	Владеть: навыками разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования.	Не владеет навыками разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования.	Частично владеет навыками разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования.	На достаточном уровне владеет навыками разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования.	На высоком уровне владеет навыками разработки социально-экономического развития территорий и финансового планирования.
ИД-4 _{ПК-1} Формирует инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование (6 этап)	Знать: инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование;	Не знает инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования;	Частично знает инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования;	На достаточном уровне знает инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования;	На высоком уровне знает инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования;
	Уметь: применять инновационные технологии регулирующего воздействия при реализа-	Не умеет применять инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации	Не в полной мере умеет применять инновационные технологии регулирующего воздействия при	На достаточно хорошем уровне умеет применять инновационные технологии регули-	На высоком уровне умеет применять инновационные технологии регули-

	ции управленческого решения и бюджетирование;	управленческого решения и бюджетирование;	реализации управленческого решения и бюджетирование;	рующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование;	реализации управленческого решения и бюджетирование;
	Владеть: навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование.	Не владеет навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование.	Частично владеет навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование.	На достаточном уровне владеет навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование.	На высоком уровне владеет навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом бал-

		лов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1опк-6, ИД-2опк-6, ИД-3опк-6, ИД-4опк-6, ИД-1пк-1, ИД-2пк-1, ИД-3пк-1, ИД-4пк-1 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Тестовые задания

1. К финансам не относится ...
 - а)наследование материальных благ
 - б)дарение материальных благ
 - в)создание материальных благ
 - г)получение контрибуций
2. Функциональный механизм финансов состоит из ...
 - а)фондов денежных средств
 - б)потоков денежных средств
 - в)фондов и потоков денежных средств
 - г)отношений субъектов, фондов и потоков денежных средств
3. В объект финансов не включаются ...
 - а)деньги и ценные бумаги
 - б)потребительские ценности
 - в)стоимостные обязательства экономических субъектов
 - г)стоимость интеллектуальных ценностей
4. Экономическая категория финансы выражают отношения ...
 - а)планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов
 - б)по поводу формирования и использования фондов денежных средств
 - в)по поводу обращения денежных ресурсов
 - г)по поводу функционирования ссудного капитала
5. Количество основных групп финансовых отношений.
 - а)6
 - б)8
 - в)10
 - г)12
1. Финансовый документ, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы – это:
 - а) Отчет
 - б) Баланс
 - в) Расчет
 - г) Справка
2. Долги сроком оплаты до 1 года:

- а) Текущие пассивы
- б) Текущие активы
- в) Собственный капитал
- д) Общая задолженность

3. Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:

- а) Денежные средства
- б) Активы
- в) Оборотные средства
- г) Основные средства

4. Легкость с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:

- а) Надежность
- б) Конвертируемость
- в) Ликвидность
- г) Безопасность

5. Источниками финансовых ресурсов предприятия являются:

- а) Валовой доход
- б) Амортизация
- в) Чистый доход
- г) Фонд заработной платы
- д) Прибыль

6. Отдельный вид средств (обязательств), показанный в балансе отдельной позицией – это:

- а) Валюта баланса
- б) Статьи баланса
- в) Раздел баланса
- г) Элемент баланса

1. Бюджетный период составляет...

- а) финансовый год;
- б) полугодие;
- в) 9 месяцев;
- г) 1 квартал.

2. Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа (этап).

- а) один;
- б) два;
- в) четыре;
- г) три.

3. Бухгалтерский баланс строится на основе метода...

- а) двойной записи;
- б) тройного учета;
- в) тройной записи;
- г) единичной записи.

4. Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...

- а) субъектов РФ;
- б) доходов бюджетов Российской Федерации;
- в) расходов бюджетов Российской Федерации;
- г) муниципальных образований.

5. Бюджет является ...

- а) финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс;
- б) централизованным денежным фондом органов власти;
- в) методом перераспределения национального дохода;
- г) звеном государственных финансов.

1. В экономической системе домашние хозяйства играют следующие роли:

- (а) выступают на рынке в качестве покупателей товаров и услуг, производимых фирмами
- (б) предоставляют тем же самым фирмам факторы производства
- (в) сберегают часть формируемого в экономике совокупного дохода, приобретая реальные и финансовые активы
- г) выступают собственниками национального богатства страны

2. Домашнее хозяйство может вступать в финансовые отношения:

- а) с другими домашними хозяйствами по поводу формирования и использования совместных денежных фондов
- б) с предприятиями, работающими в различных сферах материального производства или производства услуг и выступающими в качестве работодателей по отношению к участникам домашнего хозяйства по поводу распределения части произведенного валового внутреннего продукта в его стоимостной форме
- в) с коммерческими банками по поводу привлечения потребительских кредитов, их погашения; по поводу размещения временно свободных денежных средств на банковские счета
- г) со страховыми организациями по поводу формирования и использования различного рода страховых фондов
- д) связанные с распределением стоимости между сферой материального производства и нематериального
- е) с государством по поводу образования и использования бюджетных и внебюджетных фондов

3. Функции финансов домашних хозяйств:

- а) распределительная
- б) фискальная
- в) контрольная
- г) инвестиционная

4. В структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства входят:

- а) денежные средства, предназначенные для текущих расходов
- б) денежные средства, предназначенные для капитальных расходов
- в) денежные сбережения
- г) денежные средства, вложенные в движимое и недвижимое имущество
- д) денежные средства, направляемые на финансирование благоустройства близлежащих территорий

5. Источниками финансовых ресурсов домашних хозяйств также могут быть:

- а) располагаемый доход домашнего хозяйства
- б) потребительский кредит
- в) социальные трансферты
- г) выигрыши в лотерею
- д) бюджетные кредиты

1. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:

- а) налоговые льготы и санкции
- б) учетные ставки Центробанка РФ
- в) валютный контроль
- г) фонды экономического стимулирования предприятий
- д) сметное финансирование бюджетных организаций
- е) бюджетное финансирование инвестиционных проектов
- ж) нормы амортизационных отчислений

2. Основные источники финансирования науки в Российской Федерации:

- а) средства предприятий
- б) местные бюджеты
- в) целевые займы
- г) резервные фонды
- д) федеральный бюджет
- е) целевые внебюджетные государственные фонды

3. Формы государственного финансирования науки в Российской Федерации:

- а) дотации
- б) трансферты
- в) субвенции
- г) финансирование по тематическим планам организаций
- д) финансирование по отраслям и ведомствам
- е) финансирование по государственным программам

4. Новые формы финансирования и стимулирования НТП:

- а) поощрительные надбавки к ценам на наукоемкую продукцию
- б) Госпремии за открытия и изобретения
- в) конкурсное финансирование инновационных проектов
- г) налоговые льготы
- д) создание фондов содействия малым научно-исследовательским организациям

5. Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий:

- а) экспортные таможенные пошлины
- б) упрощенная система налогообложения
- в) бюджетные ассигнования
- г) кредиты Центробанка

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1 рейтинг-контроль

1. Сущность финансов. Отличительные признаки финансов.
2. Функции финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
5. Эволюция финансовой науки.
6. Объективные предпосылки использования финансов в обществ. воспроизводстве.
7. Финансовые ресурсы, их источники.
8. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
9. Формирование и сущность финансовой системы.
10. Структура финансовой системы России.
11. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
12. Содержание и значение финансовой политики.
13. Важнейшие составляющие финансовой политики государства.
14. Особенности современной финансовой политики России.
15. Сущность и органы управления финансами.
16. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов.
17. Сущность и значение финансового контроля.
18. Организация финансового контроля.
19. Виды, формы и методы финансового контроля.
20. Проблемы финансового контроля в современных условиях.
21. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.
22. Социально-экономическая сущность бюджета.

23. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
24. Бюджетная система РФ.
25. Доходы бюджетов.

2 рейтинг-контроль

1. Становление и развитие налоговой системы в РФ
2. Система налогов российской федерации
3. Налог на добавленную стоимость
4. Акцизы
5. Таможенные пошлины
6. Налог на прибыль
7. Налог на доходы с физических лиц
8. Налог на имущество
9. Транспортный налог
10. Ресурсные налоги
11. Дефицит бюджета и оценка его уровня
12. Налоговые доходы федерального бюджета РФ
13. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ
14. Налоги: природа, сущность и функции
15. Расходы бюджетов.
16. Формы расходов бюджетов.
17. Сбалансированность бюджетов.
18. Содержание и участники бюджетного процесса.
19. Составление проектов бюджетов.
20. Рассмотрение и утверждение бюджета.
21. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации. Исполнение бюджета.
22. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
23. Отчет об исполнении бюджета.
24. Предпосылки возникновения внебюджетных фондов.
25. Внебюджетные фонды: понятие, цели создания, функции, источники образования.
26. Пенсионный фонд РФ.
27. Фонд социального страхования РФ.
28. Фонд обязательного медицинского страхования.
29. Необходимость и этапы пенсионной реформы.
30. Роль ведомственных фондов в системе государственных финансов.

3 рейтинг-контроль

1. Государственный кредит.
2. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
3. Государственный долг: содержание и основные формы.
4. Государственный кредит в современной России.
5. Управление государственным и муниципальным долгом в РФ.
6. Государственный и муниципальный кредит как метод финансирования расходов бюджета.
7. Сущность и особенности государственного кредита.
8. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая.
9. Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам. Государственные и муниципальные гарантии: цели и порядок предоставления. Государственные и муниципальные займы: сущность, принципы, субъекты и программа реализации.

10. Государственный и муниципальный долг: сущность, субъекты, оценка.
11. Основные направления сокращения долговой зависимости.
12. Сущность и содержание бюджетного федерализма.
13. Модели бюджетного федерализма.
14. Формирование российской модели бюджетного федерализма.
15. Принципы закрепления налогов за бюджетами.
16. Межбюджетные трансферты.
17. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
18. Основные противоречия и проблемы межбюджетных отношений на современном этапе.
19. Формы и условия предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации.
20. Основные направления финансового воздействия на экономику.
21. Финансовое стимулирование инвестиций в реальный сектор экономики.
22. Роль финансов в решении социальных проблем.
23. Международные финансы: содержание и принципы организации.
24. Роль финансов в международной интеграции.
25. Особенности функционирования национальных финансовых систем.

7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Сущность финансов. Отличительные признаки финансов.
2. Функции финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
5. Эволюция финансовой науки.
6. Объективные предпосылки использования финансов в обществ. воспроизводстве.
7. Финансовые ресурсы, их источники.
8. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
9. Формирование и сущность финансовой системы.
10. Структура финансовой системы России.
11. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
12. Содержание и значение финансовой политики.
13. Важнейшие составляющие финансовой политики государства.
14. Особенности современной финансовой политики России.
15. Сущность и органы управления финансами.
16. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов.
17. Сущность и значение финансового контроля.
18. Организация финансового контроля.
19. Виды, формы и методы финансового контроля.
20. Проблемы финансового контроля в современных условиях.
21. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.
22. Социально-экономическая сущность бюджета.
23. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
24. Бюджетная система РФ.
25. Доходы бюджетов.
26. Становление и развитие налоговой системы в РФ
27. Система налогов российской федерации
28. Налог на добавленную стоимость
29. Акцизы
30. Таможенные пошлины

31. Налог на прибыль
32. Налог на доходы с физических лиц
33. Налог на имущество
34. Транспортный налог
35. Ресурсные налоги
36. Дефицит бюджета и оценка его уровня
37. Налоговые доходы федерального бюджета РФ
38. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ
39. Налоги: природа, сущность и функции
40. Расходы бюджетов.
41. Формы расходов бюджетов.
42. Сбалансированность бюджетов.
43. Содержание и участники бюджетного процесса.
44. Составление проектов бюджетов.
45. Рассмотрение и утверждение бюджета.
46. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации. Исполнение бюджета.
47. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
48. Отчет об исполнении бюджета.
49. Предпосылки возникновения внебюджетных фондов.
50. Внебюджетные фонды: понятие, цели создания, функции, источники образования.
51. Пенсионный фонд РФ.
52. Фонд социального страхования РФ.
53. Фонд обязательного медицинского страхования.
54. Необходимость и этапы пенсионной реформы.
55. Роль ведомственных фондов в системе государственных финансов.
56. Государственный кредит.
57. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
58. Государственный долг: содержание и основные формы.
59. Государственный кредит в современной России.
60. Управление государственным и муниципальным долгом в РФ.
61. Государственный и муниципальный кредит как метод финансирования расходов бюджета.
62. Сущность и особенности государственного кредита.
63. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая.
64. Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам.
65. Государственные и муниципальные гарантии: цели и порядок предоставления.
66. Государственные и муниципальные займы: сущность, принципы, субъекты и программа реализации.
67. Государственный и муниципальный долг: сущность, субъекты, оценка.
68. Основные направления сокращения долговой зависимости.
69. Сущность и содержание бюджетного федерализма.
70. Модели бюджетного федерализма.
71. Формирование российской модели бюджетного федерализма.
72. Принципы закрепления налогов за бюджетами.
73. Межбюджетные трансферты.
74. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
75. Основные противоречия и проблемы межбюджетных отношений на современном этапе.
76. Формы и условия предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации.
77. Основные направления финансового воздействия на экономику.

78. Финансовое стимулирование инвестиций в реальный сектор экономики.
79. Роль финансов в решении социальных проблем.
80. Международные финансы: содержание и принципы организации.
81. Роль финансов в международной интеграции.
82. Особенности функционирования национальных финансовых систем.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

а) Основная

1. Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУБиНТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-93002-389-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284675> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рукобратский, П. Б. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / П. Б. Рукобратский. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-94789-930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/466493> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Давыдова, Лариса Владимировна. Финансы в схемах : учеб. пособие / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Москва: Финансы и статистика, 2022. - 79 с. – Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126

4. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

5. Сергиенко, Яков Вячеславович. Финансы и реальный сектор / Я. В. Сергиенко. - Москва: Финансы и статистика, 2023. - 384 с. – Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69217

6. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

б) Дополнительная

7. Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» и «Налоги о налогообложение» / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. - СПб.: Проспект Науки, 2012. - 320 с..

8. Бюджетная система Российской Федерации : учебник бакалавров / ред. Г. Б. Поляк. - М.: «Проспект», 2015. - 440 с.

9. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / ред.: М. А. Абрамова, Е. В. Маркина. - М. : КНОРУС, 2014. - 448 с. -

(Бакалавриат).

10. Кабанцева, Н. Г. Финансы: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Коммерция» / Н. Г. Кабанцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 348 с. - (Высшее образование).

11. Моляков, Дмитрий Степанович. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства / Д. С. Моляков. - Москва: Финансы и статистика, 2022. - 200 с. Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190

12. Финансы и кредит. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 176 с. – Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69164

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время

целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует внимательно изучить вопросы лекции, обратить внимание на дискуссионные моменты в отдельных вопросах, также студенту необходимо изучить литературу, которая прилагается к теме лекции.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Банки.ру Информационный портал	www.banki.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран, проектор, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет